

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы «Созвездие»**

**План-конспект открытого занятия в объединении «Мастера»
по дополнительной общеразвивающей программе
«Изобразительное и декоративно-прикладное творчество»**

по теме «Разноцветные ромашки (изготовление цветов из фоамирана)»

Разработчик: педагог дополнительного
образования МБУ ДО ЦВР
«Созвездие» Зиновьева А.В.

**г. Коломна
2019 г.**

Цель: продолжать работать с материалом фоамиран.

Задачи:

Обучающие: закрепление навыков работы с материалом, научить последовательно выполнять все этапы работы;

Развивающие: развивать творческие способности, аккуратность при работе;

Воспитательные: воспитывать эстетическое понимание прекрасного, любовь к окружающему миру.

Форма занятия: практика

1. Организационный момент (3 мин).
2. Вступительная часть(9 мин)
3. Практическая работа(30 мин)
4. Подведение итогов, уборка рабочих мест (3 мин)

Оборудование:

- для педагога:

1. готовый образец ромашки;
2. фотография цветка;
3. разноцветный фоамиран;
4. желтый и зеленый фоамиран
5. ножницы;
6. зубочистка.

- для обучающихся:

1. фоамиран разных цветов, ножницы, зубочистки, шаблоны деталей цветка.

Ход занятия:

I. Организационный момент

Приветствие. Контроль посещаемости.

II. Основная часть

1. Правила техники безопасности

- Сегодня для работы нам потребуются ножницы и зубочистка. Вспомним, как нужно обращаться с ножницами при работе.

Техника безопасности при работе с ножницами:

- ☞ При работе внимательно следите за направлением резания.
- ☞ Не работайте с тупыми ножницами и с ослабленным шарнирным креплением.
- ☞ Не держите ножницы лезвием вверх.
- ☞ Не оставляйте ножницы с открытыми лезвиями.
- ☞ Не режьте ножницами на ходу.

- ☞ Не подходите к товарищу во время работы.
- ☞ Передавайте закрытые ножницы кольцами вперёд.
- ☞ Во время работы удерживайте материал левой рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвия).

- Зубочистка тоже острый предмет, при работе с ней тоже нужно быть внимательным, чтобы не уколется.

2. Объяснение темы занятия

- Ребята, вспомните, мы с вами уже делали розу. Как назывался материал, из которого мы ее делали? (фоамиран).

Сегодня мы начнём делать другой цветок, а вот какой, вы узнаете, отгадав загадку:

Точно Солнышко в лукошке,
На зелёной тонкой ножке,
В ободочках, как сердечки,
Выросли у самой речки.
Много беленьких ресничек
Вокруг желтых глаз сестричек.
Любят пчелки их, букашки...
Как цветы зовут? ...
(ромашки)

- Правильно, ромашки. Педагог показывает фото цветка.

- Давайте внимательно рассмотрим ромашку. Посмотрите, какой формы лепестки у ромашки и как они располагаются?

- Какой формы серединка?

- Какой формы листочки?

- Мы сделаем необыкновенную ромашку. Ромашки будут разноцветными.

- У вас есть полоски фоамирана разных цветов, которые вы выбрали для своих цветков.

- Послушайте внимательно ход выполнения работы:

- Начнём вырезать детали цветка с лепестков.

1. У вас на столах есть шаблоны. Для одной ромашки понадобится от 9 до 11 лепестков.

Прикладываем шаблон к фоамирану и обводим шаблон зубочиской. Затем вырезаем.

2. У вас на столах полоски фоамирана желтого (оранжевого) цвета. Эту полоску надрезаем с одной стороны на $\frac{2}{3}$ ширины.

3. Теперь вырезаем круглый чашелистик.

4. Вырезаем шаблон листа ромашки, накладываем его на зеленый фоамиран, обводим, вырезаем три листа, прорисовываем зубочисткой прожилки.

- Приступаем.

3. Практическая работа

В ходе работы педагог помогает обучающимся.

После того, как дети вырезали лепестки ромашки, проходит физкультминутка.

- Ребята, сейчас мы немного отвлечёмся от работы.

- Вот вам загадка:

Спал цветок и вдруг проснулся,
Больше спать не захотел,
Шевельнулся, потянулся,
Взвился вверх и полетел (Бабочка)

Физкультминутка:

Спал цветок и вдруг проснулся, (Туловище вправо, влево)
Больше спать не захотел, (Туловище вперед, назад)
Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянуться)
Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, вправо, влево)
Солнце утром лишь проснется,
Бабочка кружит и вьется. (Покружиться)

Продолжение практической работы.

III. Подведение итогов занятия

- Собирать нашу ромашку мы продолжим на следующем занятии.

- Вам понравилось занятие? Что понравилось?

- Что было для вас сложным?

- Ребята занятие окончено, убираем рабочие места.