

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ЦВР «Созвездие»

М.В. Кондратьева

«18» апреля 2018 г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы «Созвездие»

за 2017 год

Коломна, 2018 г.

Содержание

I.	Аналитическая часть к отчету о результатах самообследования МБУ ДО ЦВР «Созвездие»	3
1.	Введение.....	3
2.	Анализ образовательной деятельности МБУ ДО ЦВР «Созвездие» в 2017 году	
2.1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
2.2.	Структура и система управления.....	4
2.3.	Создание условий и качество подготовки учащихся	
2.3.1.	Цели и задачи на 2017 год.....	5
2.3.2.	Содержание образовательной деятельности.....	6
2.3.3.	Качество образовательной деятельности.....	9
2.4.	Качество кадрового обеспечения.....	11
2.5.	Учебно-методическое обеспечение.....	13
3.	Состояние инфраструктуры.....	15
4.	Общие выводы	16
5.	Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры.....	16
II.	Показатели деятельности МБУ ДО ЦВР «Созвездие» в 2017 году	17

**Аналитическая часть к отчету
о результатах самообследования МБУ ДО ЦВР «Созвездие»**

1. Введение

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями), от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в МБУ ДО ЦВР «Созвездие» с 20 марта по 06 апреля 2018 года было проведено самообследование деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Созвездие» (далее – Учреждение), созданного 1 апреля 1970 года. Учредителем Учреждения с 01.01.2017 г. по 31.12.2017 г. была администрация Коломенского муниципального района.

МБУ ДО ЦВР «Созвездие» – это многопрофильное учреждение, в котором созданы оптимальные условия для развития детей в различных областях знаний, выявления и поддержки талантливой молодежи. В Учреждение принимаются все желающие дети в возрасте, преимущественно, от 6 до 18 лет на основании заявлений родителей (законных представителей).

Обучение ведется на русском языке. Форма получения образования в Учреждении – очная, форма обучения – групповая, индивидуальная. На 31.12.2017 г. в Учреждении количество обучающихся физических лиц – 623 человека; средняя наполняемость учебных групп – 13 человек; количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по всем дополнительным общеобразовательным программам, – 732 человека.

2. Анализ образовательной деятельности МБУ ДО ЦВР «Созвездие» в 2017 году

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

МБУ ДО ЦВР «Созвездие» является муниципальным бюджетным учреждением и осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом (утвержден постановлением администрации Коломенского городского округа 13.02.2018 г. № 142/р) и Лицензией на право ведения образовательной деятельности № 75831 от 27 мая 2016 г. (срок действия: бессрочно).

В соответствии с вышеуказанными документами Учреждение в 2017 году вело образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам 4 направленностей: художественной, социально-педагогической, естественнонаучной и туристско-краеведческой.

В своей деятельности Учреждение руководствуется нормативно-правовой базой Российской Федерации (Федеральными законами «Об образовании в Российской

Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» от 08.05.2010 № 83-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29.08.2013 № 1008, Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 и др.), законами, нормативно-правовыми актами Учредителя, Уставом, локальными и распорядительными актами Учреждения.

Выводы и рекомендации:

1. Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности.
2. По мере необходимости следует продолжить работу по разработке и корректировке локальных актов, согласно Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ)

2.2. Структура и система управления

Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальными органами управления в Учреждении являются общее собрание работников МБУ ДО ЦВР «Созвездие» и педагогический совет.

Управление в Учреждении представляет собой систему, включающую: целеполагание, планирование, организацию, контроль и стимулирование. Одной из приоритетных управленческих задач, решаемых в течение анализируемого периода, явилась мотивация сотрудников к продуктивной деятельности. Для этого используются следующие формы морального и материального стимулирования:

- награждение грамотами и благодарственными письмами;
- представление к наградам вышестоящих органов;

- информация в средствах массовой информации, социальных сетях о работе педагогов;
- поощрения из стимулирующего фонда по результатам педагогической деятельности.

С целью непрерывного совершенствования качества дополнительного образования и оперативного принятия управленческих решений в Учреждении осуществляется плановый контроль за образовательной деятельностью.

Контроль осуществляется по следующим направлениям:

- состояние учебно-воспитательного процесса;
- состояние методической работы;
- ведение документации;
- обеспеченность учебно-воспитательного процесса необходимыми условиями.

Направления контроля закреплены за специалистами, имеющими управленческие функции, и представляет собой систему диагностики, оценки наблюдений и проверок со стороны административных работников, установления соответствия образовательной деятельности общегосударственным установкам. Сведения, полученные в результате осуществления в 2017 году внутреннего контроля, позволили оперативно оценивать состояние процессов и результатов деятельности Учреждения и принимать эффективные управленческие решения, направленные на оптимизацию образовательной деятельности.

Структура Учреждения служит для реализации его целей и задач, исходя из интересов детей и подростков, социального заказа общества, с учётом конкретных условий.

Выводы и рекомендации:

1. В целом, структура Учреждения и система управления им достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций организации дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
2. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность.
3. Действует система оценивания и ранжирования достигнутых успехов педагогических кадров: материальное стимулирование, в том числе премирование работников, общественное признание.
4. Необходимо вести дальнейшее совершенствование системы мотивации педагогических кадров.

2.3 Создание условий и качество подготовки учащихся

2.3.1 Цели и задачи Учреждения

В 2017 году педагогический коллектив продолжил работу над созданием максимально благоприятных условий, способствующих формированию ключевых, специальных компетенций учащихся, позволяющих выпускникам успешно самореализоваться в жизни и профессии.

Данная цель реализовалась посредством решения следующих задач:

- расширение спектра предоставляемых образовательных услуг для детей различных категорий;
- совершенствование организации образовательной деятельности посредством эффективного использования современных педагогических технологий, реализующих принцип компетентностно-деятельностного подхода;
- качественное обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с уровнем развития современной науки, техники, искусства, спорта;
- совершенствование системы методической работы путем обновления методов и технологий работы по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических кадров;
- совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса Учреждения.

2.3.2 Содержание образовательной деятельности

На 31 декабря 2017 года в Учреждении получали дополнительное образование 732 обучающихся по 40 дополнительным общеразвивающим программам.

Образовательная деятельность в Учреждении в отчетном году осуществлялась в соответствии с Образовательной программой и Учебным планом Учреждения, по программам 4-х направленностей.

Дополнительные общеразвивающие программы были разработаны и скорректированы в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013г. №1008) и утверждены в новой редакции.

Реализуемые общеразвивающие программы направлены на формирование и развитие творческих способностей детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и

укрепление здоровья, выявление, развитие и поддержку талантливых детей, социализацию и адаптацию к жизни в обществе.

Учреждение в отчетном периоде осуществляло взаимодействие с 16 образовательными организациями Коломенского муниципального района: МОУ Акатьевская ООШ, МОУ Чернореченская ООШ, МОУ Черкизовская ООШ, МОУ Индустринская ООШ, МОУ Проводниковская ООШ, МОУ Пирочинская ООШ, МОУ Пановская СОШ, МОУ Радужненская СОШ, МОУ Хорошовская СОШ, МОУ Карасевская СОШ, МОУ Непецинская СОШ, МОУ Коломенская СОШ, МОУ Сергиевская СОШ, МОУ Сосново-Борская СОШ, МОУ Песковская СОШ и МДОУ д/с № 28 «Ласточка».

Количество обучающихся в МБУ ДО ЦВР «Созвездие» по направленностям было следующим:

- художественная – 625 чел.;
- туристско-краеведческая – 12 чел.;
- социально-педагогическая – 70 чел.;
- естественнонаучная – 25 чел.



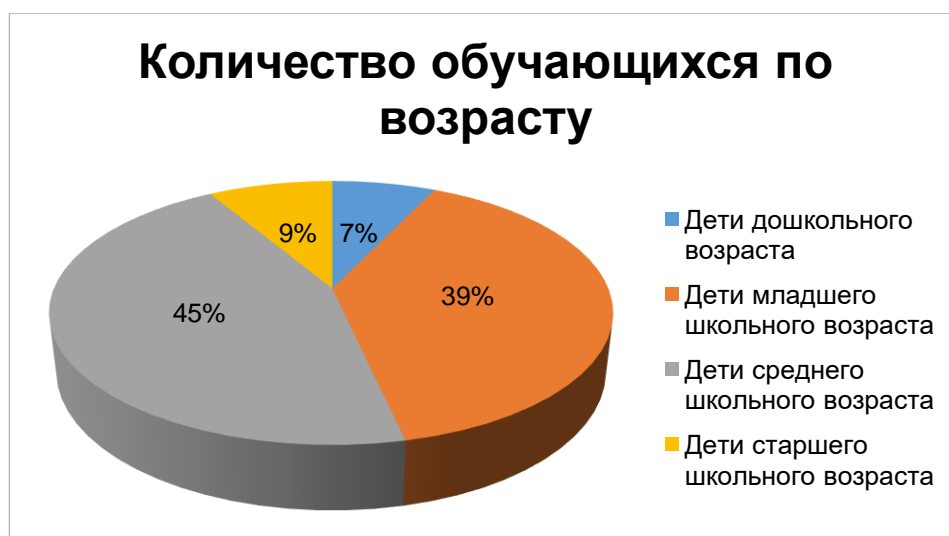
Основной контингент учащихся был представлен учащимися младшего и среднего школьного возраста:

Детей дошкольного возраста (5 – 6 лет) – 44 чел.

Детей младшего школьного возраста (7 – 10 лет) – 246 чел.

Детей среднего школьного возраста (11 – 14 лет) – 280 чел.

Детей старшего школьного возраста (15 – 18 лет) – 53 чел.



В 2017 году в Учреждении обучались 3 ребенка с ОВЗ, 7 детей, оставшихся без попечения родителей, 11 детей-мигрантов, 28 детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

В МБУ ДО ЦВР «Созвездие» эффективно используется накопленный потенциал социокультурного взаимодействия с социальными партнёрами различной ведомственной принадлежности (образовательные учреждения, учреждения культуры и спорта Коломенского городского округа, ГИБДД, Профсоюзная организация Коломенского городского округа).

Выводы и рекомендации:

1. Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы приведены в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами.
2. Эффективно выстроена система мониторинга результативности освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ.
3. Наличие в Центре программ всех уровней образования позволяет удовлетворить потребности в дополнительных образовательных услугах различных категорий учащихся: одарённые дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей.
4. Необходимо продолжить работу по увеличению количества объединений, реализующих дополнительные общеразвивающие программы следующих направленностей: социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественнонаучной.

2.3.3 Качество образовательной деятельности

Оценка качества дополнительного образования основана на отслеживании и анализе процесса обучения и воспитания, управления и функционирования учреждения, ресурсов (материально-технических, программных и учебно-методических, кадровых, информационно-технических) и результатов деятельности. Полученные сведения позволили адекватно оценить состояние образовательной деятельности и принять эффективные управленческие решения, направленные на повышение качества предоставляемых услуг. В МБУ ДО ЦВР «Созвездие» сформирована система оценки качества освоения дополнительных общеразвивающих программ. Промежуточная аттестация проводилась для групп, не окончивших освоение дополнительной общеразвивающей программы, по которой ведется обучение, в апреле-мае. Итоговая аттестация проводилась по окончании срока освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ в мае. Уровень качества обучения, сформированности ключевых, специальных компетенций учащихся, образовательных достижений учащихся, качества преподавания и личностных достижений педагогических работников осуществлялся на основе контрольно-измерительных материалов, диагностических комплексов, мониторинговых мероприятий.

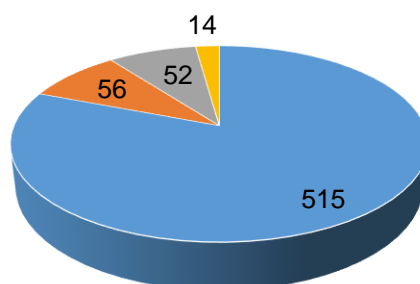
Полнота реализации образовательной программы МБУ ДО ЦВР «Созвездие» в отчетный период составила 95,9%. Этот показатель остается стабильно высоким более трех лет. Уровень освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ повысился на 0,7 % по сравнению с прошлым годом. 97,3% обучающихся имеют высокие и средние показатели. Лишь 2,7 % детей находятся на низком уровне освоения программы.

О качестве образования свидетельствует высокая результативность участия творческих коллективов и учащихся в творческих конкурсных мероприятиях.

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	637чел./87%
1.8.1	На муниципальном уровне	515 чел./70,4%
1.8.2	На региональном уровне	56 чел./7,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 чел./0%
1.8.4	На федеральном уровне	52 чел./7,1%
1.8.5	На международном уровне	14 чел./1,9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали,	251 чел./34,3%

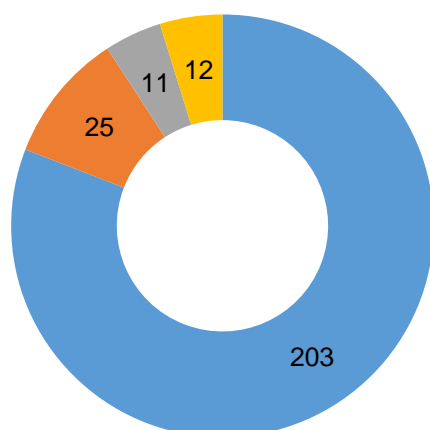
	конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	203 чел./27,7%
1.9.2	На региональном уровне	25 чел./3,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 чел./0%
1.9.4	На федеральном уровне	11 чел./1,5%
1.9.5	На международном уровне	12 чел./1,6%

Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции)



■ Муниципальный уровень ■ региональный уровень
■ федеральный уровень ■ международный уровень

Численность учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий



■ На муниципальном уровне
■ На региональном уровне
■ На федеральном уровне
■ На международном уровне

В 2017 году в МБУ ДО ЦВР «Созвездие» было организовано изучение общественного мнения по качеству предоставления образовательных услуг и условий организации образовательной деятельности в учреждении. По результатам

анкетирования, в котором приняли участие 73% родителей, выявлено, что 84 % опрошиваемых родителей удовлетворены спектром предоставляемых образовательных услуг, 95% удовлетворены уровнем профессионализма педагогических работников, 92% удовлетворены качеством преподавания, 97% довольны созданием комфортных отношений между ребёнком и педагогом.

Выводы и рекомендации:

1. Содержание образовательной деятельности строится на основе образовательных принципов: доступности, открытости, системности, вариативности.
2. Освоение программного материала учащимися МБУ ДО ЦВР «Созвездие» находится на достаточном уровне, что, в свою очередь, подтверждается хорошими показателями участия обучающихся в мероприятиях различного уровня и высоким уровнем качества обученности.
3. Результатом реализации общеразвивающих программ является высокая заинтересованность детей в обучении. Этот фактор позволяет стабильно поддерживать высокий уровень сохранности контингента учащихся.
4. Необходимо повысить качество участия учащихся в конкурсных мероприятиях регионального, федерального и международного уровней.
5. Следует использовать результаты независимой оценки качества образования для принятия оптимальных управленческих решений в целях дальнейшего эффективного развития учреждения.
6. Необходимо продолжить работу по повышению качества освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ.

2.4 Качество кадрового обеспечения

Численность сотрудников МБУ ДО ЦВР «Созвездие» на 31 декабря 2017 года составила 34 человека (в том числе 18 внешних совместителей), 97% из которых составляют женщины, 3% - мужчины. Кадровый состав представлен следующими характеристиками:

Общая численность педагогических работников	31 человека
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 чел./93,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 чел./77,4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников,	2 чел./6,5%

имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел./0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 чел./83,9%
Высшая	19 чел./61,3%
Первая	7 чел./22,6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
До 5 лет	2 чел./6,5%
Свыше 30 лет	8 чел./25,8%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./6,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел./29%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 чел./100%
Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел./2,9%

За период с 01.01.2017 г. по 31.12.2017 г. 10 педагогическим работникам была присвоена квалификационная категория (32,3 % от общей численности педагогических кадров), в том числе высшая квалификационная категория – 7, первая - 3. 100% педагогических работников по результатам аттестации были присвоены заявленные квалификационные категории. В результате анализа возрастного состава педагогических

работников выявлено, что в коллективе работают различные поколения педагогов. По стажу работы в большинстве своём коллектив представляет собой наличие опытных педагогов: 61% имеют стаж работы более 20 лет. Педагогический коллектив относительно стабилен, ротация педагогических кадров происходила, в основном, за счет педагогов-совместителей.

Выводы и рекомендации:

1. Организация имеет необходимые количественные и качественные показатели для решения актуальных задач в сфере дополнительного образования, однако необходимо осуществление одной из приоритетных задач – привлечение в учреждение молодых специалистов.
2. МБУ ДО ЦВР «Созвездие» – это опытный педагогический коллектив, где более 60% педагогических работников работают в системе дополнительного образования более 10 лет.
3. Необходимо продолжить работу по повышению уровня профессиональной подготовки педагогических кадров.

2.5 Учебно-методическое обеспечение

Методическую деятельность в МБУ ДО ЦВР «Созвездие» в 2017 году осуществляли 4 человека (12%): заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист, 2 руководителя методических объединений. Функционировали 3 методических объединения педагогов (МО художественной направленности цикла «Искусство», МО художественной направленности цикла «Декоративно-прикладное творчество» и МО социально-педагогической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей). В отчетном периоде была продолжена работа коллектива над единой методической темой «Развитие воспитательного пространства МОУДО ЦВР». Структурно-функциональная модель методической службы была представлена интегративным взаимодействием структурных единиц с целью развития и совершенствования уровня профессионального мастерства педагогических работников: Педагогический совет, Методический совет, методические объединения.

В целях развития профессиональных компетенций работников организации, освоения современных образовательных технологий за отчётный период было проведено:

- 3 педагогических совета;
- 2 заседания Методического совета;
- по 4 заседания каждого методического объединения.

Повышению уровня профессионализма педагогических кадров способствовали и дидактические формы методической работы.

В январе был подготовлен и проведен семинар «Проектная деятельность как одно из инновационных направлений развития коллективного творчества».

В течение учебного года были организованы посещения занятий начинающих педагогов дополнительного образования с целью оказания методической помощи в овладении педагогическим мастерством.

Были проведены выставки методических материалов по дополнительным общеобразовательным программам различных направленностей и продолжена работа по пополнению банка дополнительных общеобразовательных программ.

Педагогические работники принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней и показали высокие результаты:

- областной заочный конкурс дополнительных общеобразовательных программ образовательных организаций в Московской области. Номинация «Дополнительная общеобразовательная программа туристско-краеведческой направленности»: Барышева Т.А., педагог дополнительного образования; Залынская Н.В., методист Ткачева О.В., методист; программа «Изучение и возрождение народных промыслов и ремесел» - Дипломанты I степени;
- областной Марафон педагогических достижений в системе дополнительного образования Московской области «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей»: Макарова Е.Г., педагог дополнительного образования – победитель заключительного этапа конкурса;
- «Наше Подмосковье» - премия Губернатора Московской области: педагог дополнительного образования МОУДО ЦВР Гудкина И.К. приняла участие с проектом «Коломенское окошко. Взгляд в прошлое» в номинации «Связь времен»;
- Всероссийский конкурс методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей: педагог дополнительного образования МОУДО ЦВР Патрикеева Е.Н. – участник, номинация «Эколого-биологическая тематика».

Выводы и рекомендации:

1. Методическая деятельность МБУ ДО ЦВР «Созвездие» – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательной деятельности, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагогических работников.
2. Деятельность методической службы направлена на повышение уровня профессионального мастерства, что подтверждается ростом методической

активности, результативным участием педагогов в профессиональных мероприятиях на различных уровнях, увеличением доли педагогов с первой и высшей квалификационными категориями.

3. Следует вести работу по обновлению содержания деятельности методической службы с целью создания условий для удовлетворения потребностей педагогов в повышении профессионального мастерства.

3. Состояние инфраструктуры

МБУ ДО ЦВР «Созвездие» не имеет собственного здания, реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется на базе образовательных учреждений Коломенского городского округа, расположенных в сельской местности, на условиях договоров безвозмездного пользования. Общая площадь всех помещений, используемых на условиях договоров безвозмездного пользования, составляет 2117 кв.м. Все кабинеты соответствуют требованиям, предъявляемым к организации образовательной деятельности.

Количество помещений для организации образовательной и досуговой деятельности, используемых на условиях договоров безвозмездного пользования:

- учебных классов – 25;
- мастерских – 3;
- танцевальных классов – 4;
- спортивных залов – 1;
- актов залов – 8.

Учреждение подключено к сети Интернет, имеет электронную почту, официальный сайт.

Годовой объём бюджетных средств, выделенных за 2016 год составил 12 890 тыс. рублей.

Выводы и рекомендации:

1. Сложившаяся система осуществления образовательной деятельности на базе образовательных учреждений Коломенского городского округа, расположенных в сельской местности, является наиболее эффективной для реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей, проживающих в сельской местности.
2. Материально-техническая база, используемая на условиях договоров безвозмездного пользования, содержит условия и оборудование, достаточные для организации образовательной деятельности.

3. Необходимо укреплять собственное материально-техническое обеспечение Учреждения.

4. Общие выводы

Анализ работы МБУ ДО ЦВР «Созвездие» за отчётный период позволяет сделать следующие выводы:

1. Спектр образовательных услуг, предоставляемых МБУ ДО ЦВР «Созвездие», удовлетворяет запросы детей и подростков различных категорий, их родителей (законных представителей).
2. Построение содержания образовательной деятельности на основе образовательных принципов: доступности, открытости, системности, вариативности способствует качественной подготовке учащихся, успешной реализации дополнительных общеразвивающих программ.
3. Обеспечена доступность дополнительных образовательных услуг.
4. Методическая служба способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников, что подтверждается ростом методической активности, результативным участием педагогов в профессиональных мероприятиях на различных уровнях, увеличением доли педагогов с первой и высшей квалификационными категориями.
5. Педагогический коллектив – профессионален, работоспособен, опытен, сложен и инициативен.

5. Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры

1. Продолжить работу по корректировке локальных актов, согласно Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ).
2. Шире использовать систему независимой оценки качества образования по различным направлениям деятельности МБУ ДО ЦВР «Созвездие».
3. Необходимо продолжить работу по увеличению количества объединений, реализующих дополнительные общеразвивающие программы следующих направленностей: социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественнонаучной.
4. Продолжить работу по совершенствованию и развитию материально-технической базы.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МБУ ДО ЦВР «Созвездие»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, физ.лиц в том числе:	623 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	44 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	246 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	280 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	53 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	109 чел./14,9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел./2,7%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	49 чел./7,9%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 чел./0,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7 чел./1,1%
1.6.3	Дети-мигранты	11 чел./1,8%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	28 чел./4,5%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	71 чел./9,8%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	637 чел./87%
1.8.1	На муниципальном уровне	515 чел./70,4%
1.8.2	На региональном уровне	56 чел./7,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 чел./0%
1.8.4	На федеральном уровне	52 чел./7,1%
1.8.5	На международном уровне	14 чел./1,9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и	251 чел./34,3%

	призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	203 чел./27,7%
1.9.2	На региональном уровне	25 чел./3,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 чел./0%
1.9.4	На федеральном уровне	11 чел./1,5%
1.9.5	На международном уровне	12 чел./1,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	71 человек/9,8%
1.10.1	Муниципального уровня	71 чел./9,8%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	28 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	28 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	29 чел./93,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 чел./77,4%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./6,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 чел./83,9%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 чел./61,3%
1.17.1	Высшая	7 чел./22,6%
1.17.2	Первая	человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 чел./6,5%
1.18.1	До 5 лет	8 чел./25,8%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 чел./6,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 чел./29%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	34 чел./100%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 чел./2,9%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	29 чел./93,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	11 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	33 единицы
2.2.1	Учебный класс	25 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	3 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	4 единицы
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	8 единиц
2.3.1	Актный зал	8 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	13 чел./1,8%